



## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 1. Velkommen

Denne spørgeskemaundersøgelse har til formål at afdække udbredelsen af skolevægring i Egedal i dette skoleår, og hvordan familierne oplever den hjælp, der bliver givet i forbindelse hermed.

Med skolevægring forstås i denne undersøgelse uvilje fra barnets side mod at gå i skole enten pga. ubehag eller angst. Barnet er jævnligt eller gennem længere tid helt eller delvist fraværende fra skolen.

Fraværet kan både bestå i fysisk fravær såvel som mentalt. Dvs. at barnet møder i skole men nægter at deltage i undervisningen. Der er tydelige tegn på mistrivsel, og det er kravet om skole, der er den udløsende stressfaktor for barnet og ikke andre faktorer i barnets liv.

Har du et barn, der i løbet af det sidste år har vist tegn på skolevægring - og bor du og dit barn i Egedal, så vil vi meget gerne have jeres svar på disse spørgsmål.

Det er Egedal Autismeforening, der står bag undersøgelsen. Vi ønsker dog at høre fra alle, der har oplevet skolevægring, uanset om barnet har et handicap eller ej.

Vores ønske er at indsamle så meget viden som muligt om grundene til skolevægring, dets omfang og de hjælpeforanstaltninger der sættes iværk.

Vi siger på forhånd tak for hjælpen. Resultatet af undersøgelsen vil blive lagt ud på vores hjemmeside og facebookside, når undersøgelsen er afsluttet. Ligesom vi vil melde resultaterne ud i de lokale medier.



## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 2. Baggrundsdata om barnet

**Spørgsmålene i dette afsnit opsamler baggrundsdata for undersøgelsen.**

\* 1. Barnets alder

\* 2. Barnets køn

Dreng

Pige

\* 3. Har barnet en diagnose?

Nej

Ja (Hvilken)

\* 4. Har barnet andre vanskeligheder?

Nej

Ja (Hvilke)

\* 5. Hvad har efter din mening ført til, at dit barn udviklede skolevægning?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mobning                      | <input type="checkbox"/> Særlig sårbarhed/angst  |
| <input type="checkbox"/> Konflikt med lærer           | <input type="checkbox"/> Depression  |
| <input type="checkbox"/> Konflikt med andre elever    | <input type="checkbox"/> Skift af lærere   |
| <input type="checkbox"/> Negative oplevelser i skolen | <input type="checkbox"/> Ændring af elevsammensætning  |
| <input type="checkbox"/> Faglige vanskeligheder       | <input type="checkbox"/> Manglende viden/støtte og anerkendelse af barnets handicap/vanskeligheder |
| <input type="checkbox"/> Sociale vanskeligheder       |  |
| <input type="checkbox"/> Andet (angiv venligst)       |  |

\* 6. Modtog dit barn specialundervisning inden skolevægningen startede?

\* 7. Hvor gik barnet i skole, da skolevægningen startede?

\* 8. Hvor går barnet i skole nu?

- Samme skole
- Mit barn går ikke længere i skole
- Andet skoletilbud (Hvilket)

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægning i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 3. Baggrundsdata om skolevægningen

**Spørgsmålene i dette afsnit indsamler baggrundsdata om skolevægningen.**

\* 1. Hvornår startede skolevægningen?

| Dato | Måned                | År                   |
|------|----------------------|----------------------|
|      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* 2. Hvor lang tid før, viste barnet tegn på mistrivsel og ubehag ved skole?

- ca. 1 måned før  ca. 3 måneder før  ca. 1/2 år før  ca. 1 år før  mere end et år

\* 3. Hvad var de første tegn på mistrivsel i skolen?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jævnlig klager om mavepine                  | <input type="checkbox"/> Fravær fra bestemte timer/dage (feks. hver mandag) |
| <input type="checkbox"/> Jævnlig klager om hovedpine                 | <input type="checkbox"/> Udeladelse/udskydning af skolearbejde              |
| <input type="checkbox"/> Jævnlig klager over træthed                 | <input type="checkbox"/> Dalende aktivitet i undervisningen                 |
| <input type="checkbox"/> Utilfredshed med andre elever eller lærere  | <input type="checkbox"/> Negativ omtale af sig selv                         |
| <input type="checkbox"/> Svært ved at komme ud af sengen om morgenen | <input type="checkbox"/> Negativ omtale af skolepræstationer                |
| <input type="checkbox"/> Kom for sent i skole                        | <input type="checkbox"/> Søvnproblemer                                      |
| <input type="checkbox"/> Gik hjem før tid                            | <input type="checkbox"/> Spiseforstyrrelser                                 |
| <input type="checkbox"/> Andet (angiv venligst)                      |   |

\* 4. Har barnet stadig skolevægning?

- Ja  
 Nej

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 4. Baggrundsdata om skolevægringen

\* 1. Hvornår sluttede skolevægringen

Måned År

Dato

\* 2. Hvad førte til at skolevægringen sluttede?

\* 3. Hvordan har udviklingen af fraværet været over tid?

|              | ca. 1 dags<br>fravær om<br>ugen | ca. 2 dages<br>fravær om<br>ugen | Fraværende<br>halvdelen af<br>tiden | Fraværende størstedelen<br>af tiden | Helt<br>fraværende    | Intet fravær          |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Efterår 2016 | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vinter 16/17 | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Forår 2017   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nu           | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 5. Sygeundervisning i hjemmet

Ifølge "Bekendtgørelsen om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler" skal skolen iværksætte undervisning i hjemmet, hvis det skønnes at fraværet er af længere varighed. Skolens leder skal senest 15 hverdage (3 uger) efter fraværet begynde tage kontakt til forældrene for i samråd med forældrene og eleven at sørge for, at den nødvendige undervisning iværksættes.

De næste spørgsmål undersøger hvorvidt den lovpligtige sygeundervisning har været tilbudt og iværksat.

\* 1. Har skolen iværksat undervisning i hjemmet mens dit barn havde skolevægring?

Ja

Nej

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægning i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 6. Sygeundervisning i hjemmet

\* 1. Hvor mange timers undervisning om ugen?

0 Antal timer 20

\* 2. Hvor længe gik der fra skolevægningen blev konstateret og til undervisning i hjemmet blev iværksat?

- Mindre end en måned
- 1 til 2 måneder
- 2 til 3 måneder
- Mere end 3 måneder
- Mere end 6 måneder



## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 7. Sygeundervisning i hjemmet

\* 1. Hvorfor er der ikke blevet iværksat sygeundervisning?

- Vi har ikke bedt om det
- Det har ikke været relevant i vores tilfælde
- Skolen har ikke oplyst os om muligheden
- Skolen har afslået muligheden selv om vi har bedt om det
- Andet (angiv venligst)





## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 8. Særlige foranstaltninger i forbindelse med skolevægringen

**Dette afsnit indeholder spørgsmål angående den specifikke støtte, der er blevet iværksat omkring barnet i forbindelse med skolevægringen.**

\* 1. Hvem tog først initiativ til at adressere problemet med skolevægringen?

- Os forældre
- Lærerne/pædagogerne
- Skolepsykologen
- Sagsbehandler
- Andre (angiv hvem)

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 9. Særlige foranstaltninger i forbindelse med skolevægningen

\* 1. Hvem tog I kontakt til for at få støtte?

- Lærerne/pædagogerne
- Skolepsykologen
- Sagsbehandler
- Skoleledelsen
- Andre (angiv hvem)

\* 2. Gav henvendelsen anledning til støtte?

- Ja
- Nej

\* 3. Hvilken støtte blev iværksat?

- Ingen
- Støtte (Angiv hvilken)

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægning i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 10. Særlige foranstaltninger i forbindelse med skolevægningen

\* 1. Hvor længe gik der fra skolevægningen blev konstateret til støtten blev iværksat?

0 Måneder 12

\* 2. Var hjælpen tilstrækkelig?

Slet ikke I ringe grad I nogen grad I høj grad

## Undersøgelse af forekomsten af skolevægning i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 11. Vurdering af fagpersonernes håndtering af skolevægningen

**Dette afsnit vurderer tilfredsheden med de involverede fagpersoners indsats i forbindelse med skolevægningen.**

\* 1. Hvordan vil du vurdere samarbejdet og indsatsen fra følgende instanser i forbindelse med skolevægningen?

|               | Meget ringe           | Ringe                 | Ok                    | God                   | Rigtig god            | Har ikke været inddraget |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Lærerne       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Pædagogerne   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Skolepsykolog | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Sagsbehandler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Skoleledelse  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |



## Undersøgelse af forekomsten af skolevægning i Egedal Kommune i skoleåret 2016/2017

### 12. Afrunding

**Her til sidst vil vi gerne høre dig om, hvordan skolevægningen har påvirket jer som familie, og hvad I mener, der kunne være gjort bedre.**

\* 1. Hvilke konsekvenser har skolevægningen haft for dit barn og jeres familie?

\* 2. Hvilke tiltag har haft den største positive effekt på jeres situation?

\* 3. Hvad kunne efter din mening have været gjort bedre?

\* 4. Må vi kontakte dig hvis vi har yderligere spørgsmål?

Nej

Ja (tlf eller email)



**Undersøgelse af forekomsten af skolevægring i Egedal Kommune i skoleåret  
2016/2017**

**13. Tak for deltagelse!**

**Tak for deltagelse i undersøgelsen. Vi sætter pris på din tid og ser frem til at kunne præsentere resultatet.**